PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA I WYMAGANIA EDUKACYJNE WYCHOWANIE FIZYCZNE

**I. ZAŁOŻENIA OGÓLNE:**
1. Cele oceniania • Aktywizowanie i wspieranie ucznia w systematycznych działaniach na rzecz zdrowia i sprawności fizycznej • Motywowanie ucznia do podejmowania samodzielnych inicjatyw związanych ze sportem i rekreacją • Ewaluacja efektywności procesu kształcenia
2. Obszary oceniania • Systematyczny udział w zajęciach • Aktywność lekcyjna i pozalekcyjna • Postęp w usprawnianiu • Wiedza • Umiejętności ruchowe
3. Funkcje poszczególnych obszarów oceniania • Systematyczny udział w zajęciach – motywowanie ucznia do podejmowania systematycznych działań na rzecz zdrowia i sprawności fizycznej, teraz i w przyszłości • Aktywność lekcyjna i pozalekcyjna – motywowanie ucznia do podejmowania maksymalnego wysiłku, zaangażowania, współdziałania w zespole, inicjatywy i samodzielności w planowaniu i organizowaniu działań rekreacyjno-sportowych w szkole i środowisku • Postęp w usprawnianiu – motywowanie ucznia do samokontroli, samooceny i samodoskonalenia sprawności fizycznej • Wiedza – aktywizowanie ucznia do praktycznego stosowania zdobytej wiedzy z zakresu zdrowia, higieny, bezpieczeństwa, sportu i rekreacji, realizacja Edukacji Zdrowotnej w klasach pierwszych • Umiejętności ruchowe – aktywizowanie ucznia do doskonalenia umiejętności z różnych form aktywności ruchowej, szczególnie przydatnych dla rodzinnego uprawiania sportu i rekreacji

**II. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENY W POSZCZEGÓLNYCH OBSZARACH**

**1. Systematyczny udział w zajęciach – waga 3 ocena wystawiana jeden raz w półroczu.** (najważniejsza składowa oceny śródrocznej i rocznej)
a) na ocenę nie ma wpływu nieobecność usprawiedliwiona – wtedy ocenę wystawia się **proporcjonalnie do ilości zajęć, w których uczeń uczestniczył**. Uczeń na pierwszych zajęciach wychowania fizycznego po powrocie do szkoły **powinien** zgłosić nauczycielowi, że jego nieobecność **jest lub będzie w czasie ustalonym w WSO usprawiedliwiona**). Pozostałe obecności liczone są według następujących proporcji;

1. 0 – 39%: niedostateczny;
2. 40-49%: dopuszczający;
3. 50-55%: -dostateczny;
4. 56-65%: dostateczny;
5. 66-70%: +dostateczny;
6. 71-75%: -dobry;
7. 76-84%: dobry;
8. 85-89%: +dobry;
9. 90-100%: bardzo dobry;

b) na obniżenie oceny mają wpływ:
 - nieusprawiedliwiona nieobecność, nieprzestrzeganie zasad bhp np. noszenie zegarków i biżuterii, nieregulaminowe obuwie i uczesanie, nieprzestrzeganie przepisów gier zespołowych i zasad fair play, unikanie wykonywania ćwiczeń lub udziału w grach sportowych **(nie dotyczy uczniów, którzy dostarczają zaświadczenia lekarskie z wypisanymi ćwiczeniami, których uczeń nie może wykonywać).**

2. Wiedza – waga 2 ( przeprowadzenie rozgrzewki, testy wiedzy);

3. Aktywność – waga 1 (bieżąca aktywność na lekcji).
4. Testy sprawności fizyczne oraz umiejętności technicznych – waga 1. (W przypadku nieobecności na teście możliwość jego zaliczenia jest pod koniec każdego półrocza).
5. Aktywność pozalekcyjna – waga 3 (ocena celująca za regularne uczestnictwo w SKS, zawody międzyszkolne).
6. Wiedza – Edukacja zdrowotna – waga 2 (tylko w pierwszym półroczu klasy pierwszej) - uczniowie przygotowują prezentację lub referat na wybrany przez siebie temat- formę i temat uczniowie wybierają sami na początku roku szkolnego;
7. Postęp w usprawnianiu (waga 2) – uczeń może otrzymać na koniec półrocza dodatkową ocenę, jeśli nauczyciel zauważy postęp;

8. Testy sprawności fizycznej oraz „Wiedza” mogą być odpracowane przez ucznia na wyznaczonych przez nauczyciela konsultacjach.

9. Systematyczny udział, postęp w usprawnianiu oraz aktywność na lekcji ze względu na specyfikę zajęć nie podlega poprawie.
10. Uczeń ma prawo dwa razy w półroczu zgłosić nieprzygotowanie do zajęć, każde następne skutkuje otrzymaniem oceny ndst z waga 1 (nieprzygotowanie - brak stroju, **niedyspozycja w indywidualnych przypadkach na podstawie zaświadczenia lekarskiego lub pisemnego oświadczenia rodziców o braku możliwości wykonywania ćwiczeń w tym czasie)**
Uwagi:
1. Uczeń może mieć podwyższoną ocenę końcową z wychowania fizycznego o jeden stopień, gdy:

− Reprezentuje szkołę w zawodach sportowych na szczeblu gminy, miasta lub województwa

− Systematycznie uczestniczy w pozalekcyjnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych (powyżej 90% obecności)

− Uprawia wyczynowo sport poza szkołą i legitymuje się znaczącymi sukcesami sportowymi

**III. POSTANOWIENIA KOŃCOWE**1. Uczeń informowany jest na początku roku szkolnego o wymaganiach edukacyjnych **i kryteriach** **oceniania** obowiązujących przepisach bezpieczeństwa i zasadach higieny osobistej oraz funkcjonującym w szkole przedmiotowym i wewnątrzszkolnym systemie oceniania;
2. Procedura ubiegania się ucznia o **półroczne** lub roczne zwolnienie z ćwiczeń na zajęciach wychowania fizycznego ze względu na zły stan zdrowia − dostarczenie do dyrektora szkoły podania wraz z wypełnionym przez lekarza drukiem zwolnienia.

3. Sprawy nieujęte w przedmiotowym systemie oceniania (PSO) reguluje wewnątrzszkolny system oceniania (WSO)